



TALLINNA MUINASJUTU LASTEAIJA ARENGUKAVA 2014-2016

Tallinn 2013

Seal, kus on suur armastus, sünnib imesid.

Willa Cather (1876 – 1947)

SISUKORD

Sissejuhatus.....	3
1. Õppeasutuse lühiülevaade	4
2. Missioon, visioon, põhiväärtused	5
3. Analüüs.....	6
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
3.2. Personali juhtimine.....	7
3.3. Koostöö huvigruppidega	7
3.4. Ressursside juhtimine.....	8
3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	9
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2014-2016.....	11
5. Tegevuskava aastateks 2014–2016.....	12
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	12
5.2. Personali juhtimine.....	12
5.3. Koostöö huvigruppidega	13
5.4. Ressursside juhtimine.....	14
5.5. Õppe- ja kasvatustegevus	15
6. Arengukava uuendamise kord	17
Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus.....	18

Sissejuhatus

Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava aastateks 2014-2016 on dokument, mis sisaldab ametlikku pikaajalist kokkulepet selle kohta, mis on organisatsioonile oluline ja kuidas seda saavutada. Lasteasutuse arengukava valmis sisehindamise tulemuste põhjal. Arengukava on suunatud organisatsiooni arendustegevusele, mille koostamise eesmärgiks oli lasteaia põhisuundade ja valdkondade määratlemine ning arengukava uuendamise korra määratlemine. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed sisehindamise tulemustest.

1. Õppeasutuse lühiülevaade

Muinasjutu Lasteaia kujunemislugu

Tallinna Muinasjutu Lasteaed (endine nimetus Tallinna 91. Lastepäevakodu) asub aadressil Energia 11, Kristiine linnaosas, (Reg. nr.75016540).

Lasteaia hoone on ehitatud lasteaiaks ja avatud 1962. aasta 17.oktoobril.

Algselt töötas lasteaias 4 vene õppekeele rühma: kaks sõimerühma ja kaks aiarühma.

Lasteasutus on aegade jooksul lähtuvalt kujunenud olukorrast ja vajadustest läbi teinud mitmeid struktuurilisi ümberkorraldusi, hetkel töötab lasteaias 4 rühma: üks sõimerühm (1,5-3 aastased lapsed) ja kolm aiarühma (3-7 aastased lapsed). Lasteaed on avatud 7.00 kuni 19.00

Tallinna Muinasjutu Lasteaia hoone on kahekorruseline (hoone alune pind 638 m²). 2004/2005 õppeaastal toimus hoone kapitaalremont.

Eripära

- Kakskeelsus (eesti-vene õppekeele lasteaed);
- Loodus- ja keskkonnakasvatuse tähtsustamine õppe- ja kasvatustöös.

Sümboolika

Lasteaial on alates 11.mai 2005 oma logo, mis on Tallinna Haridusameti kingitus lasteaia taasavamise puhul.

Lasteaias toimub tihe koostöö oluliste huvigruppidega (lapsed, lapsevanemad, personal, hoolekogu, teised haridusasutused ja organisatsioonid). Lasteaed on avatud kõikidele potentsiaalsetele partneritele. Teiste haridusasutuste ja partneritega tehtavat koostööd hinnatakse saadud tagasisidede ja õnnestunud ürituste järgi.

2. Missioon, visioon, põhiväärtused

Missioon

Tallinna Muinasjutu Lasteaed on oma piirkonnas omanäoline, kus kvaliteetse meeskonnana toetatakse perekonda lapse ettevalmistamisel kooliks, väärtustades seeläbi kultuuritraditsiooni, koostööd ja avatust.

Visioon

Tallinna Muinasjutu Lasteaed on turvaline ja suurepärase õpikeskkonnaga lasteasutus, kus on õnnelikud lapsed, koostööst huvitatud lapsevanemad ning kvalifitseeritud ja motiveeritud personal.

Põhiväärtused lasteaias

- **Lastesõbralikkus**

Luu võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav.

Vahendid ja meetodid, kuidas seda saavutada: vastavalt eale sobiv keskkond; võimalus valida läbi igapäevategevuste õppe- ja mänguvahendeid; Individuaalne lähenemine; loovad mänguvahendid ja tegelused.

- **Hoolivus**

Igasuguse suhtlemise aluseks on lasteaias austus ja lugupidamine; vastastikune rikastamine ja toetamine; ühine õppimine ja koos õppimine; pidev õppimine ja arenemine.

- **Meeskonnatöö**

Lapse õppimisprotsessis osalevad pere, lasteaed, teised lapsed, erinevad keskkonnad: teater, muusika, kunst, muusika, kunst, kool;

Koos- ja ühistöö erinevad vormid on: laps-laps, laps-õpetaja, laps-lapsevanem, lapsevanem-õpetaja, õpetaja-õpetaja, juhtkond-õpetaja.

- **Õpi- ja töökeskkond on loov, eesmärgistatud, teadmishimuline ja meeldiv**

Hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblelist, esteetilist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Vahendid ja meetodid, kuidas seda saavutada: terve eluhoiak; lasteaias ühtsed nõudmised; tervislike eluviiside (kommete) ja hea käitumise tava juurutamine

3. Analüüs

Ülevaade arenguperioodi 2011-2013 tulemustest

Käesoleva analüüsi aluseks on eelmise arengukava perioodi sisehindamise tulemused ning sisehindamisaruande parendusettepanekud.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

Korrastatud lasteaia tööks vajalik kohustuslik dokumentatsioon. Dokumentatsiooni registreerimine EKIS süsteemis.

Direktori eestvedamisel ja koostöös meeskonnaga on ühiselt sõnastatud lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused. Sõnastatud põhiväärtused (mis toetavad missiooni ja visiooni ning kajastavad lasteaia eripära) on lahti kirjutatud. Põhiväärtuseid on analüüsitud ja rakendatud.

Lasteaia visioon ja missioon on aluseks lasteasutuse eesmärkide püstitamisel;

Eestvedamisel ja juhtimisel lähtutakse lasteaia põhiväärtustest ja üldtunnustatud eetilistest normidest;

Täiustatud lasteaia sümboolikat, välja töötatud lasteaia maskott, loodud lasteaia laul ja video.

Arengukava korrigeerimisel lähtutakse sisehindamistulemustest;

Õppeaasta tegevuskava aluseks on arengukava ning sisehindamise tulemusel püstitatud eesmärgid;

Juhtkond toetab organisatsioonikultuuri arendamist. Pedagoogid, hoolekogu, lapsevanemad on kaasatud arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse, parendustegevuste määratlemisse;

Lasteaia toimimise hindamiseks, personali ja lastevanemate ootuste regulaarseks väljaselgitamiseks kasutatakse erinevaid meetodeid (rahuloluküsitlused, pedagoogiline nõukogu, lastevanemate koosolekud, arenguvestlused laste, lastevanemate, personaliga).

Lasteaed kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ning on liitunud MTÜ Lastekaitse Liidu projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Parendusvõimalused

- Toetada keskkonnateadlike ja terviseõpetuse põhimõtete rakendamist planeerimises ja rakendumises erinevates lasteaia tegevusvaldkondades.
- Uuendada personali enesehindamise vormi;

- Täiustada lasteaia sümboolikat, välja töötada lasteaia lipp.
- Osa võtta Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidest.

3.2. Personali juhtimine

Tugevused

Lasteaia kõik ametikohad on täidetud kvalifitseeritud töötajatega;

Personali kaasatakse planeerimis-, arendus- ja parendustegevustesse, kõiki lasteaia olulisi dokumente vaadatakse üle vähemalt üks kord aastas kogu personaliga, täienduste tegemiseks;

Personali arendamiseks korraldatakse õpetajatele ja õpetaja abidele väljasõite teistesse lasteaedadesse;

Personal osaleb aktiivselt projektides (sh välisprojektides).

Pedagoogidele on loodud võimalused IT- vahendite kasutamiseks (arvutid rühmades ja õpetajate toas);

Juhtkond toetab personali omaalgatusi (ühisürituste korraldamine, uued ideed, koolitused, koostöövõimalused, väljasõidud).

Parendusvõimalused

- Toetada personali arengut pedagoogiliste ja isiksuse arengut toetavate koolituste kaudu.
- Tõhustada parima majasisese kogemuse jagamist, millega tagatakse koolitustelt saadud teadmiste ja oskuste edastamine ja nende rakendamine kõigi õpetajate poolt (majasisesed lahtised tegevused igal kevadel, koolitustelt saadud ideede edastamine, mentoriks olemine noorele kolleegile, praktikantide juhendamine).

3.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

Lasteaias on määratletud olulised huvigrupid ja nendega toimub tihe koostöö;

Lastevanemate teavitamiseks ja koostöö parendamiseks kasutatakse erinevaid meetodeid (rahuloluküsitlused, infostendid, maililistid, koosolekud, lastevanemate tunnustamine);

Majasisesed tugiteenused nagu toitlustamine, puhastus- ja korrashoid mõjutavad igapäevast õppe- ja kasvatustööd. Lepinguliste partneritega toimib koostöö vastavalt lepingutele ja nende ülevaatuse korras tehtud täiendustele.

Lastevanemate esindajad on juhtimisse kaasatud hoolekogu kaudu. Hoolekogu osaleb aktiivselt lasteaia juhtimistegevuse toetamises, lasteaia parendustegevuses ja huvitegevuse korraldamises;

Lastevanemaid kaasatakse aktiivselt rühma õppe- ja kasvatustöösse, et rikastada õpivõimalusi, kujundada õpikeskkonda (õppevahendite valmistamine, rühmaruumide õpikeskkonna kujundamine, õppekäigud, üritused);

Lapsevanemaid ja koostööpartnereid tunnustatakse tänukirjade ning meenetega kord aastas (kevadel).

Laiendatud on lasteaia koostööpartnerite võrgustikku, sh on võetud osa erinevatest koostööprojektidest (Keskkonnainvesteeringute keskuse KIK, Hariduskoostöö keskus SA Archimedes).

Lasteaed on algatanud ja läbi viinud mitmeid heategevusüritusi, mille tulu on annetatud Märka ja Aita heategevusprogrammi.

Parendusvõimalused

- Suurendada koostööd kooliga. Laste üleminekut lasteaia kooli toetaks eelnev lastevanemate ettevalmistus loengute näol algklassi õpetaja või eelkooli läbiviiva õpetaja poolt.
- Jätkata keskkonnateadliku mõtteviisi ja lasteaia koostööpartnerite võrgustiku laiendamist, sh võtta jätkuvalt osa erinevatest koostööprojektidest (Keskkonnainvesteeringute keskuse KIK, Hariduskoostöö keskus SA Archimedes).
- Huvigruppide aktiivne kaasamine organisatsiooni arendustegevustesse.

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

Lasteaias rakendatakse keskkonnasõbralikku ja keskkonnasäästlikku poliitikat (territooriumi haldamine, säästlik eluviis, optimaalne kokkuhoid, väiksem jäätmete tootmine, keskkonnasõbralike toodete eelistamine).

Ühtlustatud majasisene info ja aruandlussüsteem.

Ressursside juhtimine on lähtunud asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste keskmes oli lastele parimate võimaluste loomine läbi õpi- ja kasvukeskkonna uuendamise, arendati infovahetust ja koostööd erinevate huvigruppidega.

Lasteaed on olnud avatud uuendustele ning täiendanud pidevalt protsesside juhtimist üldeesmärkide saavutamiseks läbi uuenevate infotehnoloogiliste võimaluste. Asutuses toimub elektrooniline dokumendihaldus ja infovahetus. Osaletud on Tallinna Linnavalitsuse Sõnumisaatmise süsteemi pilootprojektis (SMS teavituskeskond).

Parendusvõimalused

- Uuendada ja täiustada vahendeid õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks rühmades ja õuealal.
- Laiendada informatsiooni edastamise ja tagasiside saamise võimalusi.

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

Rakendunud on lapsest lähtuv õppetegevuste planeerimine ja läbiviimine. Õppetegevused on mängulised, valdkonniti integreeritud ja teemapõhised. Süsteemselt on toimunud lapse arengu jälgimine, analüüsimine ja tagasiside andmine lapsevanemale.

Toimub hariduslike erivajaduste ja multikultuursusega arvestamine ja individuaalne lähenemine lastele;

Kõikides rühmades on rakendunud õues õppimise praktika erinevates õppetegevuse valdkondades. Ümbritsevat looduskeskkonda kasutatakse regulaarselt õppetegevuste läbiviimiseks. Õuesõppe läbiviimiseks on loodud tingimused ja õpikeskkond;

Huviringide tegevus on toetanud laste individuaalset arendamist. Huvitegevust on lasteaias laiendatud.

Õppetegevuse ilmestamiseks ja näitlikustamiseks kasutavad õpetajad erinevaid IT-võimalusi (õppefilmid, pildimaterjal jne).

Korrastatud ja süstematiseeritud meetodilised materjalid - koostatud temaatilised mapid valdkondade kaupa. Loodud loodus- ja keskkonnaõpetuse õppevara kõikidele vanuserühmadele.

Parendusvõimalused

- Keskkonnakasvatuse ja terviseõpetuse seostamine ja rakendamine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel;

- Laste arengumappide koostamise juhendi koostamine sõimest koolini, kaasata sellesse protsessi lapsevanemaid.
- Teemakastide loomine mängulise õppetegevuse läbiviimiseks, koos laste ja lastevanematega (keskkonnakasvatus, terviseõpetus);

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad 2014-2016

Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava valdkonnad ja põhisuunad on ülesehitatud viies juhtimisvaldkonnas ning sisehindamisest ja arenguvajadustest tulenevalt.

Eestvedamine ja juhtimine

Arengu põhisuund: Tallinna Muinasjutu Lasteaed kujuneb omanäoliseks lasteasutuseks keskkonnakasvatuse ja terviseõpetuse eripära rakendades.

Personali juhtimine

Arengu põhisuund: Organisatsiooni kultuuri tõstab meeskonnatööd väärtustav, motiveeritud ning kvalifitseeritud personal, kes õpetavad lapsi loovalt ja mänguliselt.

Koostöö huvigruppidega

Arengu põhisuund: Huvigruppide kaasamise arendustegevusse toetab laste arengut ja suurendab lasteaia avatust.

Ressursi juhtimine

Arengu põhisuund: Mõistliku eelarve juhtimisega tagame lastele turvalise mängu- ja õpikeskkonna, kus on arvestatud lasteaia väärtusi, keskkonnakasvatuse ja terviseedendamise tähtsust.

Õppe ja kasvatustegevus

Arengu põhisuund: Lapse eluterve maailmapildi kujundamine keskkonnakasvatuse, terviseõpetuse kaudu.

5. Tegevuskava aastateks 2014–2016

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Toetatud keskkonnateadlike ja terviseõpetuse põhimõtete rakendamist planeerimises ja rakendumises erinevates lasteaia tegevusvaldkondades 2. Lasteaial on muudetud personali enesehindamise vorm 3. Lasteaia sümboolikat on eripärast lähtuvalt täiendatud 4. Osaletud Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel. 					
Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ Vastutaja	Maksumus
	2014	2015	2016		
Eneseanalüüsi vormi ühtsesse süsteemi viimine; Rakendamine; Analüüsimine	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Osa võtta Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidest	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Huvigruppidega koostöös keskkonnakasvatuse ja terviseõpetuse eripära põhimõtete väljatöötamine; Rakendamine; Analüüs	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Lasteaia lipu väljatöötamine	X			Direktor	
Personal on teadlik säästva tarbimise võimalustest ja säästliku majandamise põhimõtetest, kaasates sellesse lapsevanemaid ja lapsi	X	X	X	Direktor	
Uute eesmärkide ja arengusuundade väljatöötamine lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustest			X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Arengukava koostamine 2017-2019			X	Direktor	

5.2. Personali juhtimine

Eesmärgid:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Personali arendamine on tasakaalustatud, lähtuvalt koolitusvajadustest. 2. On toimunud parima majasisese kogemuse jagamine, millega tagatakse koolitustelt saadud teadmiste ja oskuste edastamine ja nende rakendamine kõigi õpetajate poolt. 					

Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ Vastutaja	Maksumus
	2014	2015	2016		
Lastekaitseliidu projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“ osalemine uute rühmade liitumine	X			Direktor	
Väärtuskasvatuse teemaline sisekoolitus „Kiusamisest vaba lasteaed“	X	X	X	Direktor	
Koolitus õpetaja abidele teemal „Õpetaja abi roll õppe-kasvatustöös“		X		Direktor	100 €
Sisekoolitused pedagoogilisele personalile (koolitustelt saadud ideede edastamine)	X	X	X	Direktor Pedagoogiline personal	
Majasise kogemuse jagamine, selle planeerimine Rakendamine Analüüs	X	X	X	Direktor Pedagoogiline personal	
Töötajate motiveerimine läbi tunnustamise, osalemaks heategevusprojektides ja ühisüritustes	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Üleminekut järgmisele haridustasemele toetab koostöö kooliga.
2. Keskkonnateadlikku mõtteviisi ja koostööd teiste lasteaedadega on arendatud läbi ühise projektitegevuse ning koostöös lastevanematega korraldatavate ühisürituste.
3. Organisatsiooni huvigrupid on kaasatud arendustegevusse.

Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ Vastutaja	Maksumus
	2014	2015	2016		
Koolidega koostöö planeerimine, ühise tegevuskava välja töötamine; Rakendamine; Analüüs	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Kooli õpetaja loeng lasteaia õpetajatele ja lastevanematele teemal „Tutvumine kooli ootustega“	X	X	X	Direktor	
„Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitused lastevanematele	X	X	X	Direktor	
Lasteaia töö tutvustamine avalikkusele (ajakirjanduses, meedias) lasteaia ühisüritused ja	X	X	X	Direktor Pedagoogiline	

nendest artiklite kirjutamine				töörühm	
Koolide koostööprojekti algatamine, taotlusedokumentide koostamine ja esitamine (Hariduskoostöö keskus SA Archimedes)			X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Koostööprojekti algatamine, taotlusedokumentide koostamine ja esitamine (Keskkonnainvesteeringute keskus)		X		Direktor Pedagoogiline töörühm	
Jätkata koostööd Lasteaed Nõmmekannike ja Lasteaed Naeratus Koostöö planeerimine; Rakendamine ; Analüüs	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Erinevate heategevusüritustel osalemine ja nende korraldamine	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi avatud õppe- ja kasvatustegevuste ja mängupäevade kaudu.	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Info edastamine lastevanematele SMS-teavituskeskonna süsteemi kaudu	X	X	X	Direktor Majandus- juhataja	
Kokkuleppel huviringidega osalevad tasuta ringitöös sotsiaalselt vähekindlustatud lapsed	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	

5.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:					
1. Loodud on turvaline ja arengut soodustav õpi- ja töökeskkond rühmas ja õuealal.					
2. Informatsiooni edastamise ja tagasiside saamise võimalusi on laiendatud.					
Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ Vastutaja	Maksumus
	2014	2015	2016		
Hankida pimendavad rulookardinad saali		X		Direktor	300 €
Liivakastide ümber kõnnitee plaatide paigaldamine		X		Direktor Majandusjuh.	200 €
Lasteaia lipu soetamine	X			Direktor Majandusjuh.	50 €
Lasteaia rühmaruumide renoveerimine (värvimine)		X	X	Direktor Majandusjuh.	200 €

Uuendada lasteaia IT riistvara, arvestades uuendusi IT valdkonnas (2 arvutit, SMART tahvel)		X	X	Direktor	500 € 1000 €
SMS- teavituskeskkonna rakendamine, võimalusel kõikide lastevanemate hulgas	X	X	X	Direktor	
Keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamine, kaasates sh ka lapsi	X	X	X	Direktor	

5.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Keskkonnakasvatus ja terviseõpetus on seotud ja rakendunud õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel õppekava täiendamise kaudu. 2. Koostöös lastevanematega on loodud laste arengumappide juhend, mida kasutatakse laste arengu jälgimisel. 3. Toimiv, järjepidev õppekava arendustöö, täiustatud õppevara lastele mängulise õppetegevuse läbiviimiseks. 					
Tegevus	Tähtaeg			Täitja/ Vastutaja	Maksumus
	2014	2015	2016		
Teemakastide loomise planeerimine lähtuvalt lasteaia eripärast Rakendamine Analüüs	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Arendustöörühma moodustamine, Eripärast lähtuvate põhimõtete väljatöötamine Põhimõtete täiendamine Analüüs	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Õppekavaarendustöö planeerimine Terviseõpetuse õppekava 2-7 aastastele lastele, rakendamine, analüüs;	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Keskkonnakasvatuse õppekava 2-7 aastasele lastele (täiendamine) Rakendamine, analüüs	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Laste arengumappide koostamise juhendi töögrupi moodustamine Juhendi koostamine Rakendamine , analüüs Täiendamine	X X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	

Näidendite õpimapi koostamine ja täiendamine	X	X	X	Direktor Pedagoogiline töörühm	
Keskkonnateemaliste näituste korraldamine koos lastevanematega	X	X	X	Direktor Pedagoogid	
Kehtestada õuesõppe tegevuste kord. Kasutada õuesõppe metoodikat kõikides ainevaldkondades. Täiendada õuesõpet toetavat metoodilisi materjale.	X	X	X	Direktor Pedagoogid	

6. Arengukava uuendamise kord

Lasteaia arengukava on avatud ja kuulub täiendamisele ning parandamisele pedagoogilise nõukogu, hoolekogu, lastevanemate ja Tallinna Haridusameti poolt esitatud ettepanekute alusel.

Arengukava täiendused, muudatused ja prioriteedid vaadatakse üle iga õppeaasta pedagoogilisel nõupidamisel. Parandusi ja ettepanekuid võivad esitada kõik lasteaia töötajad ja lastevanemad. Analüüsi ja ettepanekute tulemuste põhjal korrigeeritakse ja täiendatakse arengukava.

Arengukava muudatused pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning ettepanekute tegemiseks ja see kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

Lisa 1. Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kooskõlastus

Väljavõte

1. Tallinna Muinasjutu Lasteaia pedagoogilise nõukogu protokollist nr 1-5/3, 28 oktoober 2013.a.

Otsustati:

Kooskõlastada Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava aastateks 2014 – 2016.

Väljavõte

2. Tallinna Muinasjutu Lasteaia hoolekogu protokollist nr 1-4/4, 28. oktoober 2013.a.

Otsustati

Kooskõlastada Tallinna Muinasjutu Lasteaia arengukava aastateks 2014 – 2016.