

KINNITATUD
Tallinna Muinasjutu Lasteaia
direktor kt
06.04.2021
käskkirjaga nr. 1-2/3

Tallinna Muinasjutu Lasteaed



SISEHINDAMISE ARUANNE

Sisehindamise periood: 2017-2020

Tallinna Muinasjutu Lasteaed

Energia 11, 11316

656118

direktor@muinasjutu.edu.ee

www.muinasjutu.edu.ee

Koostaja: Anna Larionova

(allkirjastatud digitaalselt)

Direktor kt



1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	TALLINNA MUINASJUTU LASTEAED
1.1. Juht	Anna Larionova
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Energia 11, 11316 6561181 direktor@muinasjutu.edu.ee www.muinasjutu.edu.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Tallinna Haridusamet Estonia pst. 5a Tallinn 10143
1.4. Laste/õpilaste arv	82
1.5. Personali arv	19
1.6. Pedagoogilise personali arv	11
1.7. Sisehindamise periood	2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Muinasjutu Lasteaia kujunemislugu

Tallinna Muinasjutu Lasteaed asub aadressil Energia 11, Kristiine linnaosas, (Reg. nr.75016540).

Lasteaia hoone on ehitatud lasteaiaks ja avatud 1962. aasta 17. oktoobril.

Algselt töötas lasteaias 4 vene õppekeele rühma: kaks sõimerühma ja kaks aiarühma.

Lasteasutus on aegade jooksul lähtuvalt kujunenud olukorrast ja vajadustest läbi teinud mitmeid struktuurilisi ümberkorraldusi, hetkel töötab lasteaias 4 rühma:

- sõimerühm (1,5-3 aastased lapsed)
- liitrühm (2-7 aastased lapsed)
- liitrühm (2-5 aastased lapsed)
- aiarühm (4-7 aastased lapsed).

Lasteaed on avatud 7.00 kuni 19.00

Tallinna Muinasjutu Lasteaia hoone on kahekorruseline (hoone alune pind 638 m²). 2004/2005 õppeaastal toimus hoone kapitaalremont.

Õppe- kasvatusprotsess

Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteasutuse õppekava, mis on lahutamatult seotud arengukavaga. Rühmade õppe- ja kasvatusetegevus on vastavuses riikliku raamõppekavaga ja lasteaia õppekavaga, arvestades konkreetse rühma laste vanust, arengut ja muud eripära. Õpitegevuste läbiviimisel lähtume järjepidevuse ja eluläheduse põhimõttest: kergemalt-raskemale, lihtsamalt- keerulisemale, lähemalt- kaugemale, tuntult- tundmatule.

Õppe- ja kasvatusetegevuse läbiviimisel kasutatakse kombineeritud meetodikaid. Käisi meetodikast- loodus- ja keskkonnakasvatuse ning õuesõpe, Steineri meetodikat - käelistes tegevustes, Hea Alguse meetodikast - laste individuaalsed arengumapid. Lasteaia õppekavas on määratletud ja fikseeritud töö erivajadusega lastega.

Lasteaia tegevuskavade eesmärgid ja õppekava arendus lähtuvad eelnevate õppeaastate analüüsist ja lastevanemate soovidest. Olulisel kohal on õpetamine läbi ümbritseva looduse õppekäikude ja matkade ning tervist edendavate tegevuste läbi.

Missioon

Tallinna Muinasjutu Lasteaed on oma piirkonnas omanäoline, kus kvaliteetse meeskonnana toetatakse perekonda lapse ettevalmistamisel kooliks, väärtustades seeläbi kultuuritraditsiooni, koostööd ja avatust.

Visioon

Tallinna Muinasjutu Lasteaed on turvaline ja suurepärase õpikeskkonnaga lasteasutus, kus on õnnelikud lapsed, koostööst huvitatud lapsevanemad ning kvalifitseeritud ja motiveeritud personal.

Põhiväärtused lasteaias

- **Lastesõbralikkus**

Luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav.

Vahendid ja meetodid, kuidas seda saavutada: vastavalt eale sobiv keskkond; võimalus valida läbi igapäevategevuste õppe- ja mänguvahendeid; Individuaalne lähenemine; loovad mänguvahendid ja tegelused.

- **Hoolivus**

Igasuguse suhtlemise aluseks on lasteaia austus ja lugupidamine; vastastikune rikastamine ja toetamine; ühine õppimine ja koos õppimine; pidev õppimine ja arenemine.

- **Meeskonnatöö**

Lapse õppimisprotsessis osalevad pere, lasteaed, teised lapsed, erinevad keskkonnad: teater, muusika, kunst, kool;

Koos- ja ühistöö erinevad vormid on: laps-laps, laps-õpetaja, laps-lapsevanem, lapsevanem-õpetaja, õpetaja-õpetaja, juhtkond-õpetaja.

- **Õpi- ja töökeskkond on loov, eesmärgistatud, teadmishimuline ja meeldiv**

Hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, esteetilist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Vahendid ja meetodid, kuidas seda saavutada: terve eluhoiak; lasteaia ühtsed nõudmised; tervislike eluviiside (kommete) ja hea käitumise tava juurutamine.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Strateegiline juhtimine

- Juhtkond on väärtuskasvatuse ja väärtuspõhise koostöö eestvedaja ja loob selle toimimiseks soodsad tingimused.
- Aktiivse liikmena on osaletud Kristiine Linnaosa lasteaedade heategevusüritustel.
- On toetatud keskkonnateadlike ja terviseõpetuse põhimõtete rakendamist planeerimises ja rakendumises erinevates lasteaia tegevusvaldkondades.
- Lasteaed on osalenud Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel.

Personali juhtimine

- Toetatud on õpetaja professionaalset arengut.
- Uuenduslikud ideed ja töötajate algatusvõime on toetatud.
- Personal on osalenud asutusesisestel, kui ka asutusevälistel heategevusüritustel.
- Väärtuskasvatuse rakendumine on toimunud temaatiliste koolituste kaudu..

Õppe- ja kasvatustegevus

- Väärtuskasvatuse valdkond on seotud ja rakendunud õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel õppekava täiendamise kaudu.
- Laste vahel on läbi „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamise kujundatud mõtlemise- ja probleemilahendamise oskust.
- Lastes on kujundatud hoolivust ning austust iseenda, vanemate, teiste laste, kaaslaste ja kõige elava vastu.
- Laste keskkonnateadlikkust on kujundatud läbi projektides osalemise, muuseumi- ja matkaprogrammide.

Resursside juhtimine

- Lisavahendeid on hangitud läbi erinevates projektides osalemise.
- Toetatud on lapse arengut läbi turvalise õpi- ja mängukeskkonna arendamise.
- Kasutusele on võetud uusi lahendusi eLasteaed.eu keskkonnas pakutavatest võimalustest.

Avaliku suhtlemise ja koostöö juhtimine

- Väärtuskasvatuse rakendumist on toetatud läbi temaatiliste koolituste ja vestlusringide.
- Haridusliku erivajadusega lapsed on toetatud läbi spetsialistide kaasamise ja tugiteenuste pakkumise.
- Lasteaia huvigrupid on kaasatud organisatsiooni arendustegevustesse.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Sisehindamine on järjepidev ja süstemaatiline õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüs ja tulemuslikkuse hindamine laste ja lasteaia arenguks vajalike juhtimisotsuste vastuvõtmiseks.

Tallinna Muinasjutu Lasteaia sisehindamise võtmeküsimus on juhi oskus juhtida ja rakendada kvaliteetset sisehindamissüsteemi nii, et see toetaks lapse arengut, meeskonna ja asutuse kui terviku arengut, näidates arenguvajadusi.

Sisehindamise eesmärgid:

- Saada tagasisidet lastelt, lastevanematelt ja personalilt õpi- ja töökeskkonna ning põhiprotsesse puudutavate küsimuste kohta;
- Saadud tulemustest teha analüüs ning tuua välja tugevused ning parendusvaldkonnad, et

neid kasutada lasteaia arengu planeerimisel.

Sisehindamine toimub nii organisatsiooni kui ka individuaalsel tasandil ning hõlmab kõiki lasteaia tegevuste hindamise valdkondi: eestvedamine ja juhtimine, personali juhtimine, personaliga seotud tulemused, koostöö huvigruppidega, huvigruppidega seotud tulemused, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess, lapsega seotud tulemused.

Sisehindamise aruande koostamisel on aluseks võetud arengukava 2017-2022 eesmärgid, arendustegevused ning eelneva sisehindamise materjalid.

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Hinnatava perioodi jooksul lasteaed töötas arengukava 2017-2022 alusel, kus on määratletud lasteaia missioon, visioon, prioriteetsed arenguvaldkonnad, nende eesmärgid ning õppe- ja kasvatustöö põhimõtted.

Lasteaia juhtkond on eeskujuks õppijana, arendab teadlikult ja regulaarselt enda pädevusi.

Asutuse personal on kaasatud otsustusprotsessi, pedagoogid osalevad töörühmade töös. Regulaarselt toimuvad töökoosolekud personaliga, kus analüüsitakse lasteaia hetkeolukorda, ning erinevate protsesside toimimist, arutatakse küsimusi, mis on seotud tähtsate muudatustega seadustes (nt koolieelse lasteasutuse seadus, pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord, koolieelse lasteasutuse pedagoogide kvalifikatsiooninõuded jm), toimub lasteaia eelarve koostamise põhimõtete aruanne ja selgitamine.

Kõik personali ettepanekud (projektides osalemine, töövormide laiendamine, ekskursioonide ja ürituste läbiviimine jm) on teretulnud. Juhtkond on alati valmis toetama ja abistama töötajaid huvitavate tegevuste ja projektide korraldamisel.

Juhtkond on kõigile kättesaadav. Oluliseks peetakse iga töötaja igakülgset tunnustamist ja töötajate ettepanekutega arvestamist - personali kaasamine otsustusprotsessi (otsustusõiguse delegeerimine, initsiatiivi julgustamine).

Info haldamiseks ja süstematiseerimiseks lasteaias kasutatakse andmebaase ja infosüsteeme: andmekogu, SAP-süsteem, Eesti hariduse infosüsteem (EHIS), koolide infosüsteem (KIS), linnatöötaja portaal (LTP), e-keskkond ELIIS.

Kolme aasta jooksul edukalt toimis koostöö erinevate partneritega selleks, et näidata

pedagoogidele erinevaid võimalusi, erinevaid töövorme lastega, infotehnoloogia võimalusi jne.

On korraldatud lasteaia projektid: *Rahvakalender, Emakeel*.

Tagasiside saamine juhtimisele toimub personali küsitluse kaudu.

Tugevused

Juhtkond toetab organisatsioonikultuuri arendamist

Personal on kaasatud juhtimisprotsessidesse

Hoolekogu, lapsevanemad on kaasatud arengut toetavate otsuste vastuvõtmisesse ja parendustegevuste määratlemisse

Projektitegevuste kaudu on leitud lisaressursse

Parendusvaldkonnad

Lasteaias kehtestatud dokumentide analüüs ja vajadusel uuendamine

Lasteaia edasiseks arenguks ja kvaliteedi parendamiseks Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkurssidel osalemine.

Eestvedamisel ja juhtimisel olla avatud uuendustele

Personalijuhtimine

personalijuhtimine, sealhulgas personalivajaduse hindamine, personali värbamine, kaasamine, toetamine, arendamine, hindamine ja motiveerimine ning personaliga seotud tulemused, sealhulgas personali saavutused, täienduskoolitus, rahulolu, personaliga seotud statistika

Tallinna Muinasjutu Lasteaias töötab 19 töötajat

Rühmaõpetaja – 8

Õpetaja assistent – 1

Õpetaja abi – 4

Muusikaõpetaja – 2

Liikumisõpetaja – 1

Majandusjuhataja – 1

Kokk – 1

Direktor – 1

Koosseis on planeeritud lähtuvalt asutuse ülesannetest ja toetab asutuse tulemuslikku toimimist.

Personali värbamisel lähtutakse lasteaia vajadusest, ametikoha eripärast ning olukorrast

Õpetajate ametikohtade täitmiseks viiakse läbi konkurss, kus osalevad töötajate ja vanemate esindajad. Värbamisel peetakse oluliseks õpetajate motiveeritust ning seda, et õpetaja ise

väärtustaks õpetajaametit. Pedagoogide konkursi läbiviimisel selgitatakse vestluse käigus kandideerija sobivus lasteaias kultuuri, väärtuste ja põhimõtetega ning meeskonnatööoskustega.

Lasteaias on väljatöötatud mentorluse kord.

Igal aastal viiakse kõigi töötajatega läbi individuaalne arenguestlus, kus määratletakse tugevused, nõrkused, koolitusvajadused ning parendusvaldkonnad.

Personali motiveerimiseks kasutab juhtkond mittemateriaalseid motiveerimisvahendeid (ühisüritused, väljasõidud, heade tulemuste märkamine, parimate tunnustamine).

Regulaarselt läbiviidud rahulolu uuringute käigus tehtud ettepanekutega püütakse arvestada. Lasteaias toimub pingevaba suhtlemine töötajatega, personalile tagasiside andmine ja nende saavutuste esile toomine, suulise tänu avaldamine koosolekul. Aktiivsete töötajate kaasamine otsustusprotsessi on üks motiveerimise võimalustest.

Töötajate rahulolu väljaselgitamiseks toimub üks kord aastas uuring küsitluse kaudu. Uuringu küsitlused on anonüümsed, ja see annab võimaluse saada maksimaalselt objektiivset informatsiooni. Personal hindab järgmisi tööaspekte:

1. Juhtkond
2. Töötingimused
3. Mikrokliima
4. Võimalus areneda
5. Informatsiooni vahetamine lasteaias
6. Koostöö
7. Üldine rahulolu lasteaiaga

Kolme aasta keskmisest selgus, et:

Personali poolt kõrgema hinde (5 = täiesti nõus) said küsimused:

Meie lasteaed on hästi juhitud – 79,6%

Meie lasteaias töötamine võimaldab mul kasutada oma teadmisi, oskusi, ja võimeid – 83,3%

Olen saanud rääkida juhtkonnaga oma soovidest ja arenguvõimalustest – 83,3%

Mul on olemas kaasaegsed vahendid, et teha oma tööd hästi – 86,7%

Olen meie lasteaiaga rahul – 100%

Personal pani kõige madalama hinde (2=halb) küsimusele:

Tunnen, et lapsevanemad hindavad õpetaja tööd – 18,75%

Hoolekogu suudab mõjutada lasteaias toimuvat – 13,2%

Personal tõi välja, et neid motiveerib:

Laste säravad silmad

Sõbralik ja toetav meeskond

Edukas koostöö lapsevanematega

Kõik välja selgitatud parenduse valdkonnad ja nende parandamise võimalused arutatakse läbi pedagoogilisel nõukogul ja tehnilise personali koosolekul.

Töötajatele on tagatud töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele vastavad töötingimused. Uuendatud tööohutusjuhendid; väljatöötatud hädaolukorra plaan.

Toimub töötajate varustamine kaasaegsetega vahenditega.

Kõik pedagoogid kasutavad IT tehnoloogiat. Igas rühmas on arvuti ühendatud internetiga, õpetajatel on vajalikud oskused arvuti kasutamisel ja soov uusi töövõtteid omandama.

Personal tunneb huvi ja toetab osalemist projektitegevuses. Koos lastega osaletakse aktiivselt linnaüritustel (Spordinädal, Võlu oja) ja konkurssidel (Emakeele kaunis kõla, Hakkame liikuma).

Tugevused

Lasteaias on professionaalne ja motiveeritud personal

Töötajate enesearendamine ja meeskonnatöö on väärtustatud

Koolitused toetavad personali arengut

Rühmades edukalt toimib meeskonnatöö

Personal tunneb huvi ja toetab projektitegevuses osalemist

Lasteaia personal peab oluliseks head koostööd lapsevanematega

Parendusvaldkonnad

Personalivaliku sidumine asutuse vajaduste, väärtuste ja prioriteetidega.

Eneseanalüüsi oskuse arendamine.

Koostöö lapsevanematega erinevatel tasanditel

Koostöö huvigruppidega

koostöö huvigruppidega, sealhulgas koostöö kavandamine, huvigruppide kaasamine, huvigruppidega koostöö hindamine ning huvigruppidega seotud tulemused, sealhulgas hoolekogu (nõukogu), lastevanemate ja teiste huvigruppide aktiivsus, avalikkussuhted, kaasatus otsustamisse, tagasiside ja rahulolu

Lasteaia arendustegevusse ja otsustusprotsessi on kaasatud järgmised huvigrupid: pedagoogid, muu personal, hoolekogu. Sisehindamisprotsessi kaasatud: kogu personal, lapsevanemad, lapsed.

Õppeasutus tunnustab lapsevanemaid ja olulisi koostööpartnereid tänukirjaga kevadel laste lõpupeol aktiivse koostöö eest.

Lasteaia personal peab oluliseks head koostööd lapsevanematega. Koostöövormid:

- Hoolekogu koosolekud 4 korda aastas, vajadusel tihemini
- Lapsevanemate koosolekud rühmades 2 korda aastat, vajadusel tihemini
- Lapsevanema päev rühmades
- Arenguveustus lapsevanemaga lapse arengu hindamiseks ja toetamiseks
- Individuaalse arenduskava koostamine (vajadusel)
- Spetsialistide nõustamine (logopeed, psühholoog TÕNK)
- Matkad, õppekäigud, väljasõidud
- Lasteaia üritused: Pannkoogipidu, Jõululaat, Talgud jne
- Rühmade üritused: Isadepäev, Jõulud, lõpupidu jne
- Informatsiooni edastamine lasteaia koduleheküljel, meilide teel, Eliisi kaudu

Lastevanemate informeerimine lisab lapsevanematele usaldust lasteaia vastu. Iga lapsevanem on alati teretunud direktori kabinetis, et tema probleem saab ära kuulatud ja lahendatud.

Lastevanemate rahulolu hinnatakse küsitluste alusel. Uuring toimub anonüümselt.

Parandusvaldkonnad arutatakse kogu personaliga ja hoolekoguga.

Lapsevanemad annavad hinnangu järgmistele lasteaia töö aspektidele:

- Lasteaia juhtimine
- Õppe- ja kasvatustöö rühmas
- Rühma õppe- ja kasvatuskeskkond
- Õpetajate professionaalsus, meeskonnatöö
- Korrashoid ja suhted

Küsimused on valikvastustega ja võimalusega jätta kommentaari.

Valikvastuseid saab hinnata 5 palli süsteemis väga heast- väga halvani.

Kolme aasta rahulolu keskmisest selgus, et lapsevanemad kõige rohkem vastasid väga rahul küsimustele:

Palun hinnake, kuivõrd on Teil võimalus kaasa rääkida lasteaeda puudutavate oluliste otsuste tegemisel ? – 54,2%

Palun hinnake, kuivõrd rahul olete info liikumisega lasteaias? – 56,4%

Palun hinnake, kuivõrd rahul olete lapse lasteaia õppe- ja kasvutegevusega? - 56,7%

Palun hinnake, kui võrd rahul olete toitlustamisega lasteasutuses? – 57,3%

Palun hinnake, kui võrd rahul olete lasteaia juhtkonna tööga? – 63,5%

Lapsevanemad vastasid pigem ei ole rahul küsimustele:

Palun hinnake, kui võrd rahul olete enda kui lapsevanema panusega lasteasutuse tegevusse – 15,3%

Palun hinnake, kui võrd meeldib Teie lapsele lasteaias? – 9,4%

Palun hinnake, kui võrd rahul olete lasteaias läbi viidud lapse arengu vestlusega? – 7,5%

Hinnatava perioodi jooksul lasteaias toimus tihe koostöö oluliste huvigruppidega (lapsed, lapsevanemad, personal, hoolekogu, teised haridusasutused ja organisatsioonid):

- Keskkonnainvesteeringute keskus (KIK). Projekt *Rändame ringi loomadega koos!* (september 2019). Eesmärk: Laps mõistab ja tunnetab ümbritsevat maailma terviklikult, väärtustab keskkonda hoidvat ja keskkonnahoidlikku mõtteviisi, märkab nähtusi ja muutusi looduses
- SA Innove. Projekt *Eesti keele õppimine lauldes ja mängides Taime ja Muinasjutu lasteaedades* (september 2019-juuni 2020). Eesmärk: Haarava ja kaasaegse koostegevuse kaudu tekib huvi ja motivatsioon keele õppimise vastu. Koosviibimine soodustab keeleõpet ning kujunevad suhtlemisoskused.
- Tallinna 53. keskkool. Kooliõpetajate osalus lasteaia lapsevanemate koosolekutel, kooli külastamine. Eesmärk: lapsevanem on tutvunud kooli kodukorraga, eelkooli ja algklasside õpetajate ootustega, laste täiendava arendamise võimalustega. Laps on tutvunud kooli ruumide, traditsioonide ja üritustega.
- Tallinna Mustamäe Reaalgümnaasium (oktoober 2019 - märts 2020). Eesmärk: kooli uurimistöö kirjutamine, lasteaia õppe- ja kasvatustööga tutvumine, eesti keele oskuse arendamine.
- Tallinna Mehhaanikakool. Praktikakoha võimaldamine, praktikandide juhendamine
- Töötukassa. Praktikakoha võimaldamine, praktikandide juhendamine
- Kristiine Linnaosa Valitsus. Koostöö Kristiine Linnaosaga on regulaarne. Igal sügisel määratletakse piirkondlike ühisürituste korraldajad, edastatakse vastastiku infot. Üritused: Sügistrall, Talvetrall, Võlu oja, Maisimman
- Sotsiaalmaja. Jõulukontserdi korraldamine ja läbiviimine sotsiaalmaja klientide jaoks (iga aasta)

- Tootjavastutusorganisatsioon OÜ. Lõbus ja kaasahaarav jäätmealane näitemäng/etendus koos praktilise õppetegevusega, millesse on kaasatud ka lapsed (2018,2019)
- Suukool.ee. Projekt „Hambad puhtaks“ (2018-2019)
- Häirekeskus. Konkurss „Lumest lumele“ (2018)
- Päästeamet. Õppeprogramm „Tulest targem“ (iga aasta)
- Tallinna Linnupesa Lasteaed. Raamatukonverentsis osalemine. Muinasjutu „Jussikese 7 sõpra“ lavastamine ja filmimine (2018)
- Huviringid: Lingua Bella OÜ, Algkoolitus OÜ, SEPPS OÜ, Audentes spordiklubi, Minu Tantsukool, MyDance tantsukool
- Teatrid: Lasteteater Rõõmulill, Onu Ervini Lasteteater, Harry Gustavsoni Nukuteater, Vene Noorsooteater jm. Etendused toimuvad õppeaasta jooksul, 1 kord kuus
- Lapsevanemad: Jõululaada, Kevadlaada, Talgute korraldamine ja läbi viimine

Õppe- ja kasvatustöö paremaks sujumiseks on olulisel kohal majasisesed- ja lepingulised tugiteenused partneritega. Majasisesed tugiteenused nagu puhastus- ja korrashoid mõjutavad igapäevast õppe- ja kasvatustööd. Lepinguliste partneritega koostöö toimib vastavalt kokkulepitud plaanile.

Lasteaed on avatud kõikidele potentsiaalsetele partneritele.

Tugevused

On laiendatud koostöövõimalusi projektide kaudu

Info õppeasutuse töö kohta on lastevanematele kättesaadav läbi erinevate allikate (õppeasutuse koduleheküljel internetis, e-keskkond ELIIS, lastevanemate koosolekud rühmades jne).

Hea koostöö on saavutatud lastevanemate hoolekoguga

Lastevanemate rahulolu lasteaia valikuga on väga heal tasemel

Õppe- kasvatus tegevustega ollakse rahul

Parendusvaldkonnad

Koostöövõimaluste väljaselgitamine ning koostöö kavandamine uute koostööpartneritega.

Lastevanemate teavitamine võimalustest panustada oma lapse arengu toetamisse, rühma ja lasteaia tegevusse.

Lapsevanemate koostöö motivatsiooni tõstmine (kaasamine)

Hoolekogu tegevuse mõjusam tutvustamine.

Ressursside juhtimine

ressursside juhtimine, sealhulgas eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid

Eelarve planeerimise aluseks on arengukava eesmärgid, ja arengukava alusel koostatud tegevuskava, kuhu märgitakse kõik planeeritud kulud. Personalile ja hoolekogule jagatakse teavet finantsolukorra kohta. Personalil ja lastevanematel on alati võimalus teha oma ettepanekuid lasteaia raharessursside kasutamiseks.

Ressursside juhtimine on lähtunud asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest.

- Suuremate remonttööde teostamiseks on võimalus esitada igal aastal investeringutaotlus.
- Lasteaiale laekuvad arved kinnitab direktor, jälgides artiklite põhiselt eelarvejääki. Edasi liiguvad arved e-arvetekeskusesse.
- Lastevanemate tasu laekumine on direktori pideva kontrolli all, arveid edastatakse õigeaegselt, võlgnikega käib pidev töö, mis aitab vältida pikaaegseid võlgnevusi.
- Üks kord aastas viiakse läbi materiaalsete vahendite inventuur, mida teostab direktori käskkirjaga määratud komisjon. Inventuuri käigus hinnatakse vahendite amortisatsiooni ning olukord, vajadusel planeeritakse nende vahetamist.
- Õppetegevuse paremaks läbiviimiseks on pidevalt täiustatud õppe- ja mänguvahendeid rühmades.
- Pidevalt toimub õuealal asuvate vahendite korrastamine, vahetamine, uuendamine.
- Koolituskava koostamisel arvestatakse eelarve vahenditega, et tagada personali kvalifikatsiooni-, erialaste- ja ühiskoolituste vajadusi. Täiendavalt on personal laialdaselt osalenud tasuta koolitustel.

Turvalise- ja kasvukeskkonna loomiseks on tehtud/soetatud/korraldatud:

Lasteaia üldkoridorides renoveerimistööd (2018)

Rühmade garderoobide renoveerimine (2018)

Uksehoidemagnetid tuletõkkeuste ja köögi ukse jaoks (2018)

Köögiremонт: ruum ja inventar (2018)

Magnetivärv seintele igas rühmas (2018)

Segistite remont ja vahetus (2018)

Elektritehnilised kontrollmõõtmised (2018)

Soojussõlmi avariiremont (2019)

Kütesüsteemi remont (2019)

Trepi remont (2020)

Viimistlustööd keldris (2020)

Katuse avariitööd (2020)

Põrandate süvapesu ja kaitsekihtiga katmine (iga aasta)

Köögi ventilatsiooni puhastus (iga aasta)

Kustuti kontroll, vahetamine (iga aasta)

Elektripaigaldise tehniline audit (iga 5 aasta järgi)

2 uut mänguväljaku õuealal (2017, 2018)

Mattid mänguväljakute ümber (2017, 2018)

Suunaviit „Tallinna Muinasjutu Lasteaed“ (2017)

Madalama aia vahetus kõrgema vastu (2018)

Välisvalgustus juurde lisatud (2018)

Kunstmuru katend jalgpalli platsile (2018)

Lisavärava paigaldus (2018)

Liivakastide liiva uuendamine (2018)

Kuuri korrashoid (2019)

Ohtlike puu okste lõikamine (iga aasta talgutel)

Uus nõud igas rühmas (2017)

Mobiilid iga rühma (2017)

Digiklaver mitme funktsioonidega (2018)

Statiiv, kõlarid (õue ja toa), laualambid (2018)

Uus voodipesu, padjad, käterätikud iga rühma (2018)

Vaibad rühmadesse ja tolmuimeja (2018)

Laste kostüümid, etenduste rekvisiit (2019)

Printer Õpetajate tuppa, projektor ja ekraan muusikasaali (2019)

Turvavalgustid (2019)

Innove SA projekti raames on soetatud Interaktiivne tahvel Datagate OÜ (2019)

Esmaabi koolitus lastele (2018)

Esmaabi koolitus personalile (2019)

Toiduhügieeni koolitus (vajadusel)

Tuleohutusekoolitus personalile, evakuatsiooniõppus (iga aasta)

Täiendkoolitused personalile (iga aasta)

Rühmade üritused õppekäigud, väljasõidud, ekskursioonid (iga aasta)

Hinnataval perioodil metoodilise kabineti õppematerjalide ja -vahendite kogu on korrastatud, täiendatud, uuendatud. Rühmad on sisustatud õpevahendite- ja mänguasjadega.

Tugevused

Laste arengut ja tervist toetav keskkond on lastele ja töötajatele turvaline

Õuesõppe- ja mänguvõimalused on täiendatud

Mänguasjade ja arengut toetavate mängude olemasolu rühmas

Rühmade esteetiline kujundamine

Õueala parendamine (sh haljastus, mängu- ja spordivahendid, atraktsioonid)

Parendusvaldkonnad

Pidev kaasaegse õpi - ja töökeskkonna edasiarendamine

Lasteaia välisfassaadi remontimine

Laste, töötajate ja lastevanemate tähelepanu pööramine keskkonnahoiule, ühisvarasse ja säästlikule majandamisele

Vananenud inventari väljavahetamine

Õppe- ja kasvatusprotsess

õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas õpilase (lapse) areng, õppekava, õppekorraldus ja -meetodid, väärtused ja eetika; õpilastega (lastega) seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega õpilastega (lastega) arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, õpilastega (lastega) seotud statistika, õpilaste (laste) rahulolu ning põhikooli, gümnaasiumi ja kutseõppeasutuse puhul ka õpijõudlus

Lasteaias on komplekteeritud 4 rühma:

sõimerühm –16 last vanuses 1,5-3 aastat

2 liitrühma –20 last rühmas vanuses 2-5 ja 2-7 aastat

1 aiarühm –24 last vanuses 4-7 aastat

Kokku keskmine laste arv on 80-82 last.

Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteasutuse õppekava, mis on lahutamatult seotud arengukavaga.

Rühmade õppe- ja kasvatustegevus on vastavuses riikliku raamõppekavaga ja lasteaia õppekavaga, arvestades konkreetse rühma laste vanust, arengut ja muud eripära.

Õppetegevus toimub lasteaia õppekava järgi integreeritult, temaatilise õpetuse kaudu.

Õpitegevuste läbiviimisel kasutame integreeritud tegevusi, kus siduvaks aineks on loodusõpetus ja kodulugu.

Õpitegevuste läbiviimisel lähtume järjepidevuse ja eluläheduse põhimõttest: kergemalt-raskemale, lihtsamalt- keerulisemale, lähemalt- kaugemale, tuntult- tundmatule.

Õppimine toimub lasteaia mängu kaudu. Mäng on koolieelses eas lapse põhitegevus, mille kaudu laps tunnetab ümbritsevat maailma, omandab eneseväljendamisoskusi, empaatiavõimet, mõtlemis- ja probleemi lahendamise oskusi ning iseseisvust.

Individaalses töös lastega arvestatakse nii laste isikupära, iseloomu erinevusi, igäühe ainuomaseid võimeid, omadusi kui ka individuaalset arengutempot.

Õppimisprotsess kavandatakse lähtuvalt lapse arengust ja edasijõudmisest ning arvestades lapsevanema soove ja lasteaia võimalusi.

Andekaid lapsi toetatakse ja neid innustatakse esinema. Musikaalselt andekatele lastele võimaldatakse esineda solistina lasteaia üritustel ning väljaspool seda. Lapsed esindavad lasteaeda Kristiine Linnaosa poolt korraldatavatel üritustel (4x aastas).

Päevakava koos rühma tegevuskavadega koostavad rühmaõpetajad vastavalt oma rühmale. Rakendatud temaatiline tegevuste planeerimine, mis võimaldab muuta pedagoogilise töö süstemaatilisemaks ja täielikumaks. Õppe- ja kasvatustöö teemade valikul lähtutakse aastaajast, arvestatakse rahvakalendri tähtpäevi, aktuaalseid ning lastele huvipakkuvaid teemasid.

Õppeaasta esimesel õppenõukogul kooskõlastatakse õppetöö korraldus algavaks aastaks (päevakavad, rühmade tegevuskavad, ürituste kava koos vastutajatega, ekskursioonid, huvitegevus, päevikute- ja nädalakavade täitmine).

Lasteaias on võimalus kasutada tasuliste huviringide teenust: 2 spordiringi, 2 tantsuringi, judo, inglise keel ja eesti keel

Lasteaias arvestatakse eritoitlustamist vajavate lastega.

Õppekäigud, väljasõidud, matkad on plaanipärane tegevus igas rühmas.

Lasteaias lapse arengu hindamine lasteaias on järjepidev protsess:

- Kaks korda aastas analüüsitakse individuaalselt lapse õpitulemusi Jana Rebase, Kristi

Kirbitsa ja Reet Variku väljatöötatud „Arengu jälgimise mängu“ alusel, mille põhjal tehakse arenguvestlus Laste arengutabeleid täidetakse oktoobris ja aprillis (enne arenguvestlust).

- Selgitatakse välja lapse erinevused, õppimise ja õpetamise eripära, arengulised saavutused. Lasteaias annavad lapse arengule hinnangu rühmaõpetajad, liikumis- ja muusikaõpetaja, eesti keele õpetaja, vene õppekeeleaia rühmadele logopeed. Pedagoogid viivad vaatlusi läbi kindla plaani alusel ning lapsi jälgitakse nii igapäevatoimingutes, vabamängus, kui ka pedagoogi suunatud tegevustes.
- Täidetud arengukaardiga tutvustatakse lapsevanemaid arenguvestlusel (aprillis-mais). Koos lastevanematega õpetajad analüüsivad arengu hindamise tulemusi ja vajadusel teevad arengukaardis parandusi.
- Lapse koolivalmiduse hindamine toimub 1 kord aastas mai kuus koostöös spetsialistide ja lastevanematega. Koolivalmiduse uuringu eesmärgiks on välja selgitada lapse arendamise ja koolivalmiduse saavutamisi, lapse koolivalmiduse hindamine koosneb 3 osast: vaimne, sotsiaalne ja füüsiline koolivalmidus.
- Lapse arengu jälgimiseks on igal lapsel olemas arengumapp (portfoolio), mis on töövahendiks lapse arengu toetamisel. Arengumappi kogutakse materjale lapse tegevuste ja tegemiste kohta lasteaias: joonistusi, fotosid, meisterdusi, küsitlusi jm. Arengumapp on alati lapsele kättesaadavas kohas ja lasteaia lõpetamisel antakse lapsele kaasa.

Kord aastas toimub laste rahulolu uuring. Ankeedi täitmisel lapsed valivad sobiva vastuse (naeratav, mitte eriti ja kurb), soovil laps seletab oma valikut. Rahulolu uuring toimub liit- ja aiarühmades küsitluste kaudu. Uuringu viivad läbi rühma õpetajad.

Seoses sellega, et kevadel 2020 karantiini ajal käis lasteaias väga vähe lapsi rahulolu uuring jäi ära. Lasteaia laste rahulolu tulemused on enamuses iga aasta positiivsed.

Võrreldes kolme aasta laste rahulolu võib jälgida, et laste rahulolu märkavalt ei lange ega kasva.

Kolme aasta rahulolu keskmisest selgus, et kõige rohkem lapsed on rahul küsimustega:

Mul on lasteaias lõbus – 85,1%

Mulle meeldib lasteaias õppida – 85,7%

Mulle meeldivad rühma õpetajad ja tädi – 91,4%

Mul on siin sõpru – 91,4%

Kõige vähem lapsed on rahul küsimusega:

Mulle meeldib pikutada – 16,6%

Lasteaia traditsiooniks on rühmade ühine ürituste kava, kuhu on lõimitud nii eesti, kui vene traditsioonid. Ühiselt peetakse pidusid, tähistatakse eesti ja vene rahvakalendri tähtpäevi.

Keeleõpe on lõimitud muusikategevustega.

Alates 2011. aastast toimib laste kõneuringuteks ja - arendamiseks koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskusega ning Rajaleidjaga.

Laste individuaalse arengu toetamiseks on kasutatud erinevaid võimalusi. Läbi aegade on osaletud Kristiine Linnaosa poolt korraldatud „Sügisese spordipäeval“, „Talvetrallil“, laste tantsupäeval „Võlu oja“ ning kooliminevate laste „Maisimmanil“. Samuti on läbi aastate osaletud koolieelikute etluskonkursil „Eesti keele kaunis kõla“ ning erinevatel joonistuskonkurssidel (Nt. „Maa Värvid“, „Balti noodid“).

Lastele on loodud uued võimalused arendamiseks: mitmesugused haridusprogrammid, muuseumitunnid ja hooajalised programmid, võetakse osa keskkonna projektides KIKAS ja Innove SA projektides.

Projektide raames on tehtud tihe koostöö teiste haridusasutustega nt. 2019-2020 õppeaastal toimus projekt „Eesti keele õppimine lauldes ja mängides Taime ja Muinasjutu lasteaedades“ projekti finantseering - 8470 €.

Kolme aasta jooksul kasvukeskkond on täiendatud uute õppevahenditega, mänguasjadega ja vajalike materjalidega liikumis- ja muusika õpetamiseks.

Tugevused

Sõbralik õhkkond rühmades

Täiskasvanute suhtumine lastesse

Õppetegevused rühmas

Laste kasvukeskkond on laste arengut toetav

Õppe- ja kasvukeskkond on muutunud mitmekülgsemaks

Erinevad võimalused eesti keele õpetamiseks: keeletegevus, keeleõpe teiste tegevustega lõimides, projektides osalemine jne.

Parendusvaldkonnad

Logopeedilise ja psühholoogilise abi tagamine, nõustamine.

Laste ja lastevanemate aktiivsem kaasamine planeerimisse, lapse arengu toetamisse.

Kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamise laiendamine.

Sisehindamise aruande soovituslik struktuur

Kooskõlastatud:

Hoolekogu protokoll 12.03.2021 nr 1 p 6

Pedagoogilise nõukogu protokoll 6.04.2021 nr 3 p 1

Direktori kt

Anna Larionova

(allkirjastatud digitaalselt)