

Tallinna Muinasjutu Lasteaed



LASTEASUTUSE TEGEVUSKAVA 2020/2021

Kooskõlastatud:

Hoolekoguga

01.10.2020

Protokoll nr 1-4/1

Pedagoogilise nõukogu

koosolekul

26. august 2020

protokoll nr 1-5/3

SISUKORD

1. STRATEEGILINE JUHTIMINE, EESTVEDAMINE	3
2. PERSONALIJUHTIMINE.....	3
3. ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUS	4
4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA, AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA)	7
5.RESSURSSIDE JUHTIMINE	9

1. STRATEEGILINE JUHTIMINE, EESTVEDAMINE

Eesmärgid:

- Lasteaeda abistav personal on kaasatud otsustusprotsessi läbi erinevate koostöögruppide. Koostööle orienteeritud meeskonnatöö.
- Senisest rohkem koolituste pakkumine lasteaia abistavale personalile.

Jrk nr	Tegevused	tähtaeg	Vastutaja
1.	Sissehindamise läbiviimine	vastavalt ajakavale	direktor, majandusjuhataja
2	Tegevuskava täitmise analüüs	juuni 2021	direktor
3.	Arengukava analüüs	jaanuar 2021	direktor
4.	Lastekaitse Liidu projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ uute õpetajate liitumine, kogemuste jagamine	2020-2021	direktor
5.	Heategevuslike ettevõtmiste organiseerimine (sh osalemine Perepäeval)	õa jooksul	direktor
6.	Keskonnaprojektide (keskkonnateadlikkuse toetamiseks lastel) algatamine ja rakendamine	õa jooksul	direktor
7.	Vajalike dokumentide uuendamine	õa jooksul	direktor, majandusjuhataja
8.	Projekti kirjutamine (KIK, Inoove SA jne)	õa jooksul	direktor

2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- Personalivaliku sidumine asutuse vajaduste, väärtuste ja prioriteetidega.
- Eneseanalüüsi oskuse arendamine.
- Töötajate omaalgatuse, väärt arvamused ja ettepanekute toetamine arendustegevuseks.

Lasteaias on toimiv meeskonnatöö rühma-, lasteaia- ja juhtkonna tasandil

Jrk nr	Tegevused	tähtaeg	Vastutaja
--------	-----------	---------	-----------

1.	Koolitused pedagoogidele <ul style="list-style-type: none"> • „Kiusamisest vaba lasteaed“ • "Õuesõpe" • Tuleohutuse koolitus ja praktiline evakuatsiooniõppus • Töölased koolitused 	õa jooksul	direktor
2.	Personal on kaasatud otsustusprotsessi: arengukava, õppekava Tagasiside andmine ja tulemuste hindamine	õa jooksul	direktor
3.	Avatud tegevuste korraldamine ja hindamine	kevad 2021	direktor
4.	Pedagoogilise nõukogu koosolekud, töökoosolekud	õa jooksul	direktor
5.	Personal on väärtustatud ühisürituste kaudu <ul style="list-style-type: none"> • Koolitused personalile • väljasõidud 	õa jooksul	direktor
6.	Heategevusüritused on läbiviidud lasteaia ja linnaosa tasandil	õa jooksul	direktor
7.	Lasteaedade külastused <ul style="list-style-type: none"> • Kokkuvõtte kogemusest 	õa jooksul	direktor
8.	SISEKONTROLL <ul style="list-style-type: none"> • Rühmade valmisolek õppe- ja kasvatustegevuseks • Lapse arengu hindamine ja toetamine • Päeva režiimi täitmise jälgimine. • Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimine (sh õues). 	õa jooksul	direktor, majandusjuhataja
9.	Personali tunnustamine linna tasandil	Oktoober 2020	direktor

3. ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUS

Eesmärgid:

- Logopeedilise abi tagamine, nõustamine.
- Õppe- ja kasvatusprotsess toetab lapse väärtuskasvatust läbi projekti "Kiusamisest vaba lasteaed." Kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamine laiendamine.
- Kõlbeliste väärtushinnangute kujundamine läbi mängu, looduse- ja keskkonnakasvatuse ning traditsioonide vene ja eesti rahvakalendri tähtpäevade tutvustamise.
- Rühmaruumide ja õue ala arengukeskkonna kujundamine õppe- ja kasvatustegevuste eesmärgil

Jrk nr	Tegevused	Aeg	Vastutaja
--------	-----------	-----	-----------

1.	Lasteaia laste kõne arengu uuring, logopeedilist abi vajavate laste väljaselgitamine.	Sügis, kevad	õpetajad logopeedid (koostöös TÕNK)
2.	Lapse kõne arendamise töövormid: <ul style="list-style-type: none"> • Vaatlemine/uurimine • õppekäik • vestlused • õppemäng • looduse tundmaõppimine läbi mänguliste ja praktiliste õuetegevuste • uuring, katsetus, eksperiment 	õa jooksul	õpetajad
3.	Osalemine erinevate organisatsioonide spordi-, tantsu-, laulu- ja joonistuskonkurssides. <ul style="list-style-type: none"> • joonistuskonkursid: „Balti noodid“, „Maa värvid“; • luulekonkurss: „Emakeele kaunis kõla“; • Kristiine Linnaosa üritused koolieelikutele (4 x aastas) 	kevad	direktor, õpetajad
4.	Rühmaruumide ja õue ala arengukeskkonna kujundamine, mis peegeldab nädala/kuu kava ning <ul style="list-style-type: none"> • stimuleerib lapse arengut ja pakub uusi võimalusi maailma tunnetamiseks ning avastamiseks. • pakub lapsele erinevaid sotsiaalseid, eetilisi ja emotsionaalseid olukordi • last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima. • annab võimaluse teiste lastega koos mängimiseks ning üksi mängimiseks nii rühmas, kui õuealal. • pakub vahelduvaid kogemusi, et tekiks huvi ja valmidus avastada/uurida. 	õa jooksul	õpetajad
5.	On loodud võimalused omandada teadmisi ja kogemusi looduskeskkonnast: <ul style="list-style-type: none"> • planeeritakse igal nädalal vähemalt üks päev õppetegevuseks õue; • osalemine loodushariduslikes õppeprogrammides; • aktiivõppemeetodi kasutamine; 	õa jooksul	õpetajad
6.	Lõimimine omavahel õues õppe tegevusi erinevate õppevalkondade: vaatlused, ekskursioonid, õppekäigud õpetlikud mängud, meelelahutused, sporditegevused, ringmängud, laulumängud.	õa jooksul	õpetajad
7.	Rühma keskkond toetab last mitmekülgisel moel: <ul style="list-style-type: none"> • rühma reeglid • erinevad mängu tsoonid • kõnelevad seinad • lugemispesa 	õa jooksul	õpetajad
10	Eesti kultuuri ja ajaloo tutvustamine, rahvakalendri tähtpäevade tähistamine: <ul style="list-style-type: none"> • Kadri- ja Mardipäeva tähistamine • Sügismängupidu 	õa jooksul	õpetajad

	<ul style="list-style-type: none"> • jõululood ja jõulutegemised (piparkookide valmistamine, kuusepuu ehtimine • Jõulupeod • aktus „Eesti vabariigi aastapäev“ • Vastlapäev • Sõbrapäev • Emakeelepäev • Teatripäev • Emadepäev • Lõpupeod • Lastekaitse päeva puhul „Orienteerumismäng“ <p>Võttes arvele olukorda (Covid-19 viiruse levik), üritusi kavandades tuleb kaaluda nende vajalikkust ja maandada viiruse leviku riske, korraldades ürituse hajutatult ja väiksemates rühmades.</p> <p>Üritused toimuvad õues (lastevanematega) ja saalis (ilma lapsevanemateta)</p>		
11.	<p>Tegevus väljaspool lasteaeda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hooajalised programmid ja muuseumitunnid • matkad loodusesse ja Eestimaad tutvustavad ekskursioonid • võimalusel teise lasteaeda ja kooli külastamine (ühisüritused, projektid) 	õa jooksul	õpetajad
12.	<p>Tervislike eluviiside propageerimine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • igapäevase liikumisvajaduse rahuldamine, • lasteaia spordipäevad sügisel ja kevadel, orienteerumismäng suvel ning lisaks Kristiine Linnaosa spordipäevad (Sügisene spordipäev, Talvetrall) • tervisepäevade läbiviimine – juurviljatoitude valmistamine koos lastega • kartulite ja õunate korjamine • huviringid: sport, tants • Spordinädalal osalemine 	õa jooksul Sügis 2020	direktor, õpetajad
13.	<p>Tervisega seotud valdkonnad: turvalisus ja ohutus, hügieen ja karastamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tegevused ja õppetunnid temaatiliste nädalate raames • eelkooliealiste tuleohutusala koolitus „Tulest targem“ • COVID-19 leviku tõkestamise plaani koostamine 	õa jooksul september 2020	direktor, õpetajad
14.	<p>Mina ja keskkond seotud tegevus: laps mõistab loodust ja oskab sellesse säästlikult suhtuda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Loodushoid. Olen looduse sõber“ • Jäätmeteemaline etendus koolieelikutele • Näitus „Loodus sügisel“ 	Oktoober 2020- juuni 2021	direktor
15.	<p>Igapäevane väärtuskasvatuse lõimimine õppe- ja kasvatusetegevusse ning selle kajastamine rühma dokumentatsioonis (tegevuskava, päevik, nädala-/kuuplaan).</p>	õa jooksul	õpetajad
16.	<p>Väärtuste kujundamist ja laste sotsiaalsete oskuste arendamist</p>	õa jooksul	õpetajad

	toetav tegevus: <ul style="list-style-type: none"> • iga rühma väärtuste määratlemine • täiendamine ja süstematiseerimine õppevara väärtuskasvatuse teemadel • väärtuskasvatuse meetodite ja võimaluste arutlemine ainekava koostamiseks 		
17.	Kõlbeliste väärtushinnangute kujundamine „Laste tunnustamise ja motiveerimise süsteemi“ abil <ul style="list-style-type: none"> • rühma reeglite kehtestamine • koostöö on aluseks kokkulepetele ja reeglite täitmisele 	õa jooksul	õpetajad
18.	Tegevus projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ raames <ul style="list-style-type: none"> • kiusamisest vaba lasteaed metoodika rakendamine • kiusamisvaba keskkonna loomine • õppevahendite rikastamine • eetiliste väärtuste ja sotsiaalsete käitumisnormide kujunemine 	õa jooksul	
19.	Lapse rahulolu küsitlus ja tulemuste analüüs.	kevad	direktor
20.	Lapse arengu analüüsimine ja hindamine <ul style="list-style-type: none"> • lapse arengu hindamise läbiviimine • lapse arengu hindamise kaardi täitmine • lapsevanematele tagasiside lapse arengu hindamise tulemuste kohta andmine 1-2 korda aastas (arenguestlus lapsevanematega) • koolivalmiduskaartide koostamine. 	september aprill mai-juuni	õpetajad

4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA, AVALIKU SUHTLEMISE JA PARTNERLUSE JUHTIMINE (KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA)

Eesmärgid:

- Hoolekogu tegevuse mõjusam tutvustamine.
- Lastevanemate teavitamine võimalustest panustada oma lapse arengu toetamisse, rühma ja lasteaia tegevusse.
- Laste füüsilise ja psüühilise tervise säilitamise ja tugevdamise alase töö täiustamine lastevanemate- ja personali vahelise koostöö abil.

Jrk nr	Tegevused	tähtaeg	Vastutaja
1.	Lasteaia tutvustamine uutele lastevanematele	Kevad-suvi	direktor
2.	Infopäev uutele lastevanematele	August 2020	direktor

3.	<p>Lastevanemate nõustamise korraldamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arenguestlus • logopeediline nõustamine (koostöös TÕNK) • psühholoogiline nõustamine (koostöös TÕNK) 	õa jooksul	õpetajad
4.	<p>Koostöö vormid lapse arengu hindamiseks ja arendamiseks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rühma aasta tegevuskava kavandamine • arutlemine ja individuaalne lähenemine vastavalt keskkonna võimalustele • lapse arengu hindamise kaardi täitmine • lapse turvalise ja võimetekohase arengu tagamine • arenguestluste läbiviimine 	õa jooksul	õpetajad
5.	<p>Konkurss-näitus peretöödest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sügisnäitus „Loodus sügisel“ (joonistatud/meisterdatud foto) • Näitus „Meisterdamine taaskasutatud materjalidest“ 	oktoober	direktor, õpetajad
6.	<p>Lastevanemate kaasamine ELIIS e- keskkonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informatsiooni edastamine 	õa jooksul	direktor, õpetajad
7.	<p>Koostöö Hoolekoguga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koosolekute läbiviimine üks kord kvartalis (vajadusel tihemini) • koostöö ja kontakt omavalitsusega • lastevanemate osavõtt • Talgute korraldamine (kevad) lasteaia õueala korrastamiseks 	õa jooksul	direktor
8.	<p>Lapsevanemate rahulolu uuring, lastevanematele tagasiside andmine</p>	kevad	direktor
9.	<p>Lapsevanematele informatsiooni edastamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoolekogu koosolekud • lapsevanemate koosolekud rühmades • tähtpäevade läbiviimise arutlemine (kingitused, laste kostüümide ohutus jm) ja tähistamine. • 6-7-aastaste laste koolivalmiduse uuringu tulemused, koolivalmiduskaardi tutvustamine ja väljastamine • lapsevanematele tagasiside andmine 1-2 korda aastas (arenguestlus perega), • pidev informatsiooni uuendamine ja täiendamine lasteaia koduleheküljel ja e-keskkonnas ELIIS 	õa jooksul	direktor, õpetajad
10.	<p>Koostöö lapsevanematega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • üritused, näitused, konkursid • kostüümide valmistamine • õppekäigud, ekskursioonid • lapsevanemate kaasamine kiusamisvaba keskkonna loomiseks ning eetiliste väärtuste ja sotsiaalsete käitumisnormide kujunemiseks 	õa jooksul	direktor, õpetajad
11.	<p>Osalemine heategevusprogrammis Märka ja aita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perepäev Kanutiaias, 	talv	õpetajad

12.	Koostöö koolidega (võimalusel): <ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemate koosoleku läbiviimine kooliõpetajatega • kooli külastamine • ühisüritused 	õa jooksul	õpetajad
13.	Koostöö Põhja Päästeameti Päästkeskusega: <ul style="list-style-type: none"> • laste tuleohutusala projekt „Tulest targem“ 	sügis	direktor
14.	Koostöö: <ul style="list-style-type: none"> • Tallinna Haridusamet ja Kristiine Linnaosa Valitsus • Tallinna õppenõustamiskeskus, Rajaleidja • Töötukassa • Tallinna Ülikool 	õa jooksul	direktor, majandus- juhataja

Võimalusel õppetöö, huviringid, üritused toimuvad õues.

5.RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärgid:

- On kujundatud laste arengut ja tervist toetav keskkond ning tagatud turvalisus nii lapse, kui ka töötajate jaoks
- Pidev kaasaegse õpi - ja töökeskkonna edasiarendamine.

Katuse remont	10 000 € (investeering)	direktor
Aia parandus	1 000 €	direktor
Lasteaia põrandatel oleva loodusliku linoleumi süvapesu ning vahatamine	400 €	direktor
Saali akna vahetus	500 €	direktor
Õue Sõbrapingi remont	300 €	direktor
Saali eesriide puhastus	300 €	direktor
Aknalaudade lihvimine ja lakkimine	2 000 €	direktor
Kütesüsteemi läbipesu	3 000 €	direktor
Mängud ja mänguasjad	1 000 €	direktor
Õppevahendid	1 000 €	direktor